EDITH-STEIN-REALSCHULE
Henner-Berzau-Weg 5, 50733 Köln
Tel: 0221 28551750
02-5-920@stadt-koeln.de
www.edith-stein-realschule.de

*Stand: November 2026*

# 1. Rechtliche Grundlagen

Auf der Grundlage von § 48 SchulG, § 6 APO-SI sowie Kapitel 3 des Kernlehrplans Biologie hat die Fachkonferenz im Einklang mit dem schulbezogenen Konzept die nachfolgenden Grundsätze zur Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung beschlossen. Diese Absprachen bilden die Minimalanforderungen für das lerngruppenübergreifende gemeinsame Handeln der Fachgruppenmitglieder. Je nach Lerngruppe können ergänzend weitere Instrumente der Leistungsüberprüfung eingesetzt werden.

# 2. Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen“

Die sonstigen Leistungen umfassen Qualität, Quantität und Kontinuität der Unterrichtsbeiträge. Schülerinnen und Schüler erbringen diese in mündlicher, praktischer und schriftlicher Form. Die Leistungsüberprüfungen orientieren sich am Anspruchsniveau der jeweiligen Unterrichtseinheit und Jahrgangsstufe.

## 2.1 Mündliche Mitarbeit

Die Beurteilung umfasst Gesprächsbeiträge und Kurzreferate über das gesamte Halbjahr. Berücksichtigt werden insbesondere die fachlich richtige Wiedergabe und Einordnung von Sachverhalten, das Erkennen naturwissenschaftlicher Problemstellungen, eigenständige Beiträge zur Problemlösung und angemessene Beurteilungen. Ebenso zählen die Verwendung der Fachsprache und die sprachliche Verständlichkeit. Die freiwillige mündliche Mitarbeit gewinnt im Verlauf der Schullaufbahn an Bedeutung.

## 2.2 Selbstständiges Arbeiten und praktische Leistungen

Bewertet werden der selbstständige Umgang mit fachspezifischen Arbeitsmaterialien sowie die Anwendung biologischer Methoden in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen. Bei Experimenten werden Planung, Durchführung und Auswertung berücksichtigt. Bei Referaten zählen sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit, fachsprachliche Darstellung, Veranschaulichung und Präsentationsfähigkeit.

## 2.3 Heft- und Mappenführung

Das Biologieheft wird als Mappe geführt. Regeln und Bewertungskriterien werden zu Beginn des Schuljahres mit den Schülerinnen und Schülern besprochen (siehe Anlage „Beurteilung deiner Mappe“ / Beispielbewertung).

## 2.4 Vor- und Nachbereitung

Regelmäßigkeit, Vollständigkeit und Qualität der Hausaufgaben werden bei der Bewertung angemessen berücksichtigt.

## 2.5 Schriftliche Lernzielkontrollen

In der Regel findet pro Halbjahr mindestens eine schriftliche Lernerfolgsüberprüfung zu einer thematischen Einheit statt. Zusätzlich können unangekündigte schriftliche Hausaufgabenüberprüfungen durchgeführt werden.

EDITH-STEIN-REALSCHULE
Henner-Berzau-Weg 5, 50733 Köln
Tel: 0221 28551750
02-5-920@stadt-koeln.de
www.edith-stein-realschule.de

## 3. Kriterien für die Bewertung sonstiger Leistungen

Folgende Aspekte werden bei der Leistungsbewertung berücksichtigt; die Aufzählung ist nicht abschließend:

- Verfügbarkeit biologischen Grundwissens
- Sicherheit und Richtigkeit im Gebrauch der biologischen Fachsprache
- Sicherheit, Eigenständigkeit und Kreativität bei fachspezifischen Methoden (z. B. Hypothesenbildung, Experimente, Modelle)
- Zielgerichtete Informationsauswahl sowie sorgfältige und sachrichtige Quellenangaben
- Sauberkeit, Vollständigkeit und Übersichtlichkeit der Unterrichtsdokumentation (ggf. Portfolio)
- Sachrichtigkeit, Klarheit, Strukturierung sowie Ziel- und Adressatenbezug mündlicher und schriftlicher Darstellungen, auch mediengestützt
- Sachbezogene, fachrichtige und differenzierte Kommunikation (z. B. Diskussion, Informationsaustausch, Feedback)
- Reflexions- und Kritikfähigkeit
- Schlüssige und differenzierte Werturteile, auch bei Perspektivwechsel
- Fundierte und eigenständige Entscheidungsfindung in Dilemmasituationen

### Mögliche praktische Übungen und Projektarbeiten

Als Ersatz für eine Klassenarbeit kann laut Fachkonferenzabsprache pro Schuljahr eine praktische Übung oder Projektarbeit durchgeführt werden. Mögliche analoge oder digitale Formate sind:

- Projektarbeiten, Lerntagebücher und Portfolios
- Bilder und Plakate
- Arbeitsblätter und Hefte

## 4. Schriftliche Arbeiten im Wahlpflichtbereich Biologie

Im Wahlpflichtbereich werden Kursarbeiten in folgendem Umfang geschrieben:

| Jahrgangsstufe | Kursarbeiten pro Halbjahr | Dauer je Arbeit |
|---|---|---|
| **7** | 3 | 45 Minuten |
| **8** | 2 | 45 Minuten |
| **9** | 2 | 90 Minuten |
| **10** | 2 | 90 Minuten |

Jede Kursarbeit wird mit einem Deckblatt versehen, das neben der Benotung eine individuelle Rückmeldung zum Lernverhalten sowie eine Lern- und Förderempfehlung enthält (siehe Anlage „Musterdeckblatt“).

### Vorgeschlagener Bewertungsschlüssel für Kursarbeiten

| Erreichte Punkte | Note |
|---|---|
| **ab 92 %** | sehr gut (1) |
| **ab 81 %** | gut (2) |
| **ab 67 %** | befriedigend (3) |

EDITH-STEIN-REALSCHULE
Henner-Berzau-Weg 5, 50733 Köln
Tel: 0221 28551750
02-5-920@stadt-koeln.de
www.edith-stein-realschule.de

| | |
|---|---|
| **ab 50 %** | ausreichend (4) |
| **ab 24 %** | mangelhaft (5) |
| **unter 24 %** | ungenügend (6) |

## 5. Bildung der Gesamtnote

| Unterrichtsform | Gewichtung |
|---|---|
| **Biologie als Fach der Fächergruppe 1 (Wahlpflichtbereich)** | 50 % Kursarbeiten; 50 % sonstige Leistungen (mündlich, praktisch, schriftlich) |
| **Biologie als Fach der Fächergruppe 2** | 50 % mündliche Mitarbeit; 50 % übrige praktische und schriftliche Leistungen |

## 6. Leistungsrückmeldung und individuelle Förderung

Rückmeldungen zur mündlichen Mitarbeit erfolgen auf Nachfrage der Schülerinnen und Schüler außerhalb der Unterrichtszeit, spätestens jedoch an Eltern- bzw. Schülersprechtagen. Die individuelle Beratung benennt Stärken und zeigt Möglichkeiten zur Verbesserung auf. Im Wahlpflichtbereich ergänzen die Deckblätter der Kursarbeiten diese Rückmeldung.

**EDITH-STEIN-REALSCHULE**
Henner-Berzau-Weg 5, 50733 Köln
Tel: 0221 28551750
02-5-920@stadt-koeln.de
www.edith-stein-realschule.de

Anlage zum schuleigenen Lehrplan

# Leistungsbewertung im Fach Biologie

Stand: November 2026

**Gesetzliche Bestimmungen zur Leistungsbewertung:**
**SchulG § 48, APO-SI § 6 und Kernlehrplan Biologie**

↓

Die Leistungsbewertung bezieht sich auf im Unterricht vermittelte

| Kenntnisse | Fähigkeiten | Fertigkeiten |
|---|---|---|

↓

## Grundlagen der Leistungsbewertung

↙ ↘

| Schriftliche Arbeiten | Sonstige Leistungen im Unterricht |
|---|---|
| • Klassenarbeiten<br>(nur im Wahlpflichtbereich) | Mündlich<br>• Gesprächsbeiträge<br>• Mitarbeit<br>• Kurzreferate<br><br>Praktisch<br>• Experimente<br>• Gruppenarbeit<br>• Modellbau<br>• Materialordnung<br><br>Schriftlich<br>• Schriftliche Übungen<br>• Protokolle<br>• Heft- und Mappenführung |

↓

**Berücksichtigt werden:**
**Umfang, richtige und selbstständige Anwendung sowie Art der Darstellung.**
**Die Anforderungen richten sich nach Schulform, Jahrgangsstufe und Fach.**

↓

## Gesamtnote

| Biologie als Fach der Fächergruppe 1 | Biologie als Fach der Fächergruppe 2 |
|---|---|
| Klassenarbeiten: 50 % der Gesamtnote.<br>Sonstige Leistungen: 50 % der Gesamtnote<br>(mündliche, praktische und schriftliche Beiträge). | Mündliche Mitarbeit: 50 % der Gesamtnote.<br>Praktische und schriftliche Leistungen: übrige 50 % der Gesamtnote. |

**Gewichtung der Grundlagen der Leistungsbeurteilung**