

**Gesetzliche Bestimmungen zur Leistungsbewertung:**

SchulG, § 48, APO SI, § 6 und Richtlinien „Französisch“

Die Leistungsbewertung bezieht sich auf im Unterricht vermittelte

**Kenntnisse**

**Fähigkeiten**

**Fertigkeiten**

Diese werden bestimmt in den ...

**... Grundlagen der Leistungsbewertung**

<b>Schriftliche Arbeiten</b>	<b>Sonstige Leistungen im Unterricht:</b>	
	<b>mündliche</b>	<b>schriftliche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenarbeiten (ggf. mit mündlichen Anteilen)</li> <li>• gleichwertige Form der mündlichen Leistungsüberprüfung</li> <li>• schriftliche Projektarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuelle Gesprächsbeiträge</li> <li>• kooperative Leistungen (z.B. im Rahmen von Partner- oder Gruppenarbeit)</li> <li>• Kurzreferate und Präsentationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heftführung</li> <li>• Lerntagebücher</li> <li>• kurze schriftliche Überprüfungen (z.B. Vokabeltests)</li> <li>• schriftliche Projektarbeiten (z.B. Lesetagebücher)</li> </ul>

Dabei werden berücksichtigt:  
**Umfang, richtige und selbstständige Anwendung, Art der Darstellung, Eigenart der Schulform Realschule, der Schulstufe und des Faches Englisch**

**Gesamtnote**

Die Gesamtnote wird gebildet durch

- die schriftlichen Arbeiten mit 50%
- die sonstigen Leistungen im Unterricht mit 50% entsprechend der individuell unterschiedlichen Anteile

**Gewichtung der Grundlagen der Leistungsbeurteilung**

### **Die Fachschaft Französisch verpflichtet sich zu**

- einem gendersensiblen Englischunterricht.
- einer regelmäßigen Selbst- und Fremdevaluation des Unterrichts.
- einer regelmäßigen individuellen Diagnose des erreichten Lernstandes sowie individuellen Hinweisen für das Weiterlernen.

### **Die Leistungsbewertung im Fach Französisch bezieht sich auf die im Unterricht vermittelte/n**

- kommunikativen Kompetenzen
- interkulturellen Kompetenzen
- Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit
- methodischen Kompetenzen

### **Klassenarbeiten**

Klassenarbeiten dienen der schriftlichen Überprüfung der Lernergebnisse einer vorausgegangenen Unterrichtssequenz und bestehen in der Regel aus mehreren Teilaufgaben, die inhaltlich-thematisch miteinander verbunden sind. Die geschlossenen, halboffenen oder offenen Aufgabenformate decken die oben genannten Kompetenzen ab.

### **Anzahl der Klassenarbeiten**

<b>Klasse</b>	<b>Anzahl</b>	<b>1. Halbjahr / 2. Halbjahr</b>	<b>Dauer (in Unterrichtsstunden)</b>
7	5	2 / 3	1
8	4	2 / 2	2
9	4	2 / 2	2
10	3	2 / 1	2

### **Zusammensetzung der Benotungen:**

Die Noten der Klassenarbeiten sind mithilfe der folgenden Noteneinstufung für alle Klassen festzusetzen:

<b>Punktzahl in Prozent</b>	<b>Notenstufe</b>
100% - 90%	sehr gut
89% - 80%	gut
79% - 65%	befriedigend
64% - 50%	ausreichend
49% - 19%	mangelhaft
18% - 0%	ungenügend