

**Gesetzliche Bestimmungen zur Leistungsbewertung:**

SchulG, § 48, APO SI, § 6 und Richtlinien „Englisch“

Die Leistungsbewertung bezieht sich auf im Unterricht vermittelte

**Kenntnisse**

**Fähigkeiten**

**Fertigkeiten**

Diese werden bestimmt in den ...

**... Grundlagen der Leistungsbewertung**

<b>Schriftliche Arbeiten</b>	<b>Sonstige Leistungen im Unterricht:</b>	
	<b>mündliche</b>	<b>schriftliche</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenarbeiten (ggf. mit mündlichen Anteilen)</li> <li>• gleichwertige Form der mündlichen Leistungsüberprüfung</li> <li>• schriftliche Projektarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuelle Gesprächsbeiträge</li> <li>• kooperative Leistungen (z.B. im Rahmen von Partner- oder Gruppenarbeit)</li> <li>• Kurzreferate und Präsentationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heftführung</li> <li>• Lerntagebücher</li> <li>• kurze schriftliche Überprüfungen (z.B. Vokabeltests)</li> <li>• schriftliche Projektarbeiten (z.B. Lesetagebücher)</li> </ul>

Dabei werden berücksichtigt:  
**Umfang, richtige und selbstständige Anwendung, Art der Darstellung,  
Eigenart der Schulform Realschule, der Schulstufe und des Faches Englisch**

**Gesamtnote**

Die Gesamtnote wird gebildet durch

- die schriftlichen Arbeiten mit 50%
- die sonstigen Leistungen im Unterricht mit 50% entsprechend der individuell unterschiedlichen Anteile

**Gewichtung der Grundlagen der Leistungsbeurteilung**

### Die Fachschaft Englisch verpflichtet sich zu

- einem gendersensiblen Englischunterricht.
- einer regelmäßigen Selbst- und Fremdevaluation des Unterrichts.
- einer regelmäßigen individuellen Diagnose des erreichten Lernstandes sowie individuellen Hinweisen für das Weiterlernen.

### Die Leistungsbewertung im Fach Englisch bezieht sich auf die im Unterricht vermittelte/n

- kommunikativen Kompetenzen
- interkulturellen Kompetenzen
- Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit
- methodischen Kompetenzen

### Klassenarbeiten

Klassenarbeiten dienen der schriftlichen Überprüfung der Lernergebnisse einer vorausgegangenen Unterrichtssequenz und bestehen in der Regel aus mehreren Teilaufgaben, die inhaltlich-thematisch miteinander verbunden sind. Die geschlossenen, halboffenen oder offenen Aufgabenformate decken die oben genannten Kompetenzen ab.

### Anzahl der Klassenarbeiten

Klasse	Anzahl	1. Halbjahr / 2. Halbjahr	Dauer (in Unterrichtsstunden)
5	6	3 / 3	1
6	6	3 / 3	1
7	5	2 / 3	1
8	4	2 / 2	2
9	4	2 / 2	2
10	4	2 / 2	2

### Zusammensetzung der Benotungen:

Die Noten der Klassenarbeiten sind mithilfe der folgenden Noteneinstufung für alle Klassen festzusetzen:

Punktzahl in Prozent	Notenstufe
100% - 87%	sehr gut
86% - 73%	gut
72% - 59%	befriedigend
58% - 45%	ausreichend
44% - 18%	mangelhaft
17 - 0%	ungenügend